**Отчет о работе**

**областного центра эффективных педагогических практик по теме**

**«Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования»**

**на базе государственного учреждения образования «Специальная школа-интернат г.Новогрудка»**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата, время, место проведения | Форма проведения | Категория, количество слушателей | Наиболее востребованные методические продукты, ресурсы | Отметка о выполнении/ Примечание |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1.1 | Разработка локальных документов областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области | январь, 2024 г. ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | совещание | творческая группа педагогических работников ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | Положение об областном центре эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» | Выполнено03.01.2024 |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» | январь, 2024 г. ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | совещание | творческая группа педагогических работников ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | План работы ресурсного центра системы образования Гродненской области по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования»на базе государственного учреждения образования «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка»на 2023/2024 учебный годПлан работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» | Выполнено03.01.2024 |
| 1.3 | Развитие информационной среды, отражающей деятельность областного ресурсного центра: оформление наглядной продукции на этапе подготовки к проведению семинаров-практикумов, заседаний учебно-методический объединений | январь-август, 2024 гГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | творческая мастерская | творческая группа педагогических работников ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | Анкета участника семинаров-практикумов.Анкета участника УМО | Выполнено 05.01.2424.05.2024 |
| 1.4 | Совещание творческой группы педагогических работников по вопросам планирования, организации деятельности областного центра эффективных педагогических практик в 2023/2024 учебном году | январь, 2024 г.,ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | совещание с участниками творческой группы | творческая группа педагогических работников ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | План работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» | Выполнено03.01.2024  |
| 1.5 | Оформление наглядной продукции по проведению обучающих семинаров, семинаров-практикумов, заседаний учебно-методический объединений | сентябрь 2023 – май 2024г., ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | творческая мастерская | творческая группа педагогических работников ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | Программы семинаров «Использование информационно-коммуникативных технологий при коррекции речи», «Использование доски Бильгоу в коррекции речи и преодолении трудностей в обучении», «Использование пескотерапии в коррекционном процессе», буклеты «Компьютерно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»;информационные листки «Как составить коррекционно-развивающую программу ребенка с ТНР, ТвО», «Как заполнить протокол обследования», «Как формировать математические представления в процессе коррекционной работы», «Использование интернет-ресурсов на коррекционных занятиях», «Нейропсихологические игры и развитие речи (перечень)», памятки: «Алгоритм проведения диагностики учащегося с ТвО», «Доска Бильгоу: как правильно включить в коррекционное занятие, последовательность работы с ней», «Как разработать тестовые задания», «Планирование коррекционной работы с учащимися с ТвО».  | Выполнено17.11.2322.12.23 16.02.2429.03.24 |
| 1.6 | Создание памяток, буклетов, медиа продуктов о деятельности областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области | Сентябрь 2023г. – май 2024г., ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | совещание с участниками творческой группы | творческая группа педагогических работников ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | Памятка «Организация коррекционной работы с детьми с ОПФР», памятка «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОПФР», буклет «Использованию доски Бильгоу в коррекционной работе с детьми с ОПФР»,буклет «Использование логопедического тренажера «Дельфа» в коррекционной работе с детьми с ОПФР»,буклет «Формирование математических представлений учащихся с ТвО посредством нейроупражнений», мультимедийная презентация «Мозжечковая стимуляции как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудностей в обучении», «Нейропсихологический метод формирования математических представлений у учащихся с ТвО»  | Выполнено 17.11.2322.12.23 16.02.2429.03.24 |
| 1.7 | Выявление передового педагогического опыта педагогических работников системы специального образования с целью его дальнейшей трансляции в средствах массовой информации, составление плана по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на текущий учебный год  | Сентябрь 2023г. – май 2024г., ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка»  | консульти-рование, собеседования, трансляция передового педагогического опыта на заседаниях методических формирований | педагогические работники учреждений образования района Е.В. Тарас, учитель начальных классов, Е.А. Бахар, учитель начальных классов | На заседаниях продемонстрирован опыт педагогов, который будет рассмотрен для трансляции в СМИ:«Повышение качества жизни учащихся с трудностями в обучении через формирование социально значимых компетенций на коррекционных занятиях «Социальное ориентирование», «Игровые упражнения для автоматизации звуков у учащихся с тяжелыми нарушениями речи». | Выполнено 27.10.202326.01.24 |
| 1.8 | Накопление и систематизация методических материалов, педагогических идей и разработок, обобщения и распространения опыта  | Сентябрь, 2023г. – май, 2024г.ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка»  | электронная методическая копилка | педагогические работники ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» |  Рекомендации для учителей классов интегрированного обучения и воспитания «Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми с ТвО»; для учителей-дефектологов ПКПП УОСО «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-дефектолога»;памятки «Психологические особенности детей с ОПФР»; буклеты «Роль игры в жизни ребенка» и др. | Выполняется ежемесячно  |
| 1.6 | Составление аналитического отчёта, таблиц мониторинга качества специального образования в условиях специальной школы-интерната для детей с ТНР и ТО с целью анализа эффективности образовательного процесса в учебном году.  | Май 2024г., ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | методические итоговые совещания | педагогические работники ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | Анализ эффективности коррекционно-образовательной работы в условиях специальной школы-интерната по повышению качества жизни учащихся с ТНР, ТвО.  | Выполнено10.05.24 |
| ***Краткий самоанализ деятельности***В период с сентября 2023 года по декабрь 2023 года учреждение образования являлось областным ресурсным центром. Областной центр эффективных педагогических практик по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» на базе ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» переименован согласно приказа главного управления образования Гродненского облисполкома от 29.12.2023 № 279 «Об организации деятельности областных центров эффективных педагогических практик в 2023/2024 учебном году» и продолжил работу с января 2024 года. Системная работа с родительской общественностью, творческий подход к организации просвещения законных представителей учащихся и педагогических работников, активное участие в распространении опыта работы определили выбор состава творческой группы педагогов, которая утверждена приказом директора. Членами творческой группы было разработано Положение областного центра эффективных педагогических практик и план работы на 2023/2024 учебный год, с которым ознакомлен педагогический коллектив учреждения образования на совещании.Областной центр эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области на протяжении учебного года осуществлял свою деятельность во взаимодействии с главным областным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, государственным учреждением образования «Гродненский областной институт развития образования», управлением образования Новогрудского районного исполнительного комитета, государственным учреждением «Новогрудский районный учебно-методический кабинет», с учреждениями образования области и района. В рамках деятельности областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области продолжили работу по повышению профессиональной компетенции педагогов учреждений общего среднего и дошкольного образования. Методическая работа осуществлялась согласно утвержденному плану работы. Планирование работы строилось на диагностической основе с использованием результатов опроса и анкетирования специалистов с целью уточнения их запросов, оценки деятельности за предыдущий год. Особое внимание уделялось обеспечению практико-ориентированного подхода в работе с педагогами, работающими с детьми с ТНР, ТвО для повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса. С целью оказания методической помощи педагогам, администрации учреждений образования Новогрудского района в текущем учебном году был утвержден график, в соответствии с которым участниками творческой группы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» осуществлялись консультирование по организации коррекционно-образовательного процесса (10 ), по вопросам углубленной диагностики и планированию коррекционно-педагогической работы (24), практико-ориентированной деятельности (28). Итоги по результатам данной деятельности отражались в методических рекомендациях для педагогических работников учреждений общего среднего и дошкольного образования, что способствовало повышению качества работы учителей-дефектологов ПКПП, классов интегрированного обучения и воспитания, учителей начальных классов, учителей-дефектологов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания. На протяжении учебного года в учреждении образования для педагогических работников учреждений общего среднего и дошкольного образования работал информационно-консультативный пункт. Администрацией и творческой группой областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» проведено 62 индивидуальные и групповые консультации для администрации и педагогических работников учреждений общего среднего и дошкольного образования, из них, 10 консультаций по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и трудностями в обучении; 28 консультаций по вопросам обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи и трудностями в обучении, 24 консультации по вопросам содержания планирования коррекционно-педагогической работы учителей-дефектологов ПКПП, классов интегрированного обучения и воспитания, учителей начальных классов, учителей-дефектологов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания.  |
| **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (участие в районных мероприятиях)** |
| 2.1 | «Мозжечковая стимуляция как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудности в обучении» | ноябрь, 2023г. ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Новогрудского района» | обучающий семинар  | учителя-дефектологи специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания  | Информационные материалы по работе с обучающимися с ТвО:Памятка «Использование мозжечковой стимуляции в коррекции речевых нарушений и преодолении трудностей в обучении»;трансляция опыта по теме «Мозжечковая стимуляция как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудности в обучении» | Выполнено 17.11.23 |
| 2.2. |  Использование логопедического тренажера «Дельфа»в структуре коррекционного занятия по развитию и коррекции речи с обучающимися с ОПФР | февраль, 2024г.ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | Семинар-практикум |  учителя-дефектологи специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания  | Информационные материала по работе с детьми с ТвО:трансляция опыта учителя Е.С. Тарасюк «Развитие речи у учащихся с ТвО»;рекомендации «ИКТ в коррекционно-образовательной работе» | Выполнено 22.12.23 |
| 2.3. | «Формирование математических представлений у обучающихся с ОПФР» | февраль, 2024 г.ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | мастер-класс | учителя дефектологи специальных групп и групп интегрированного обучения и воспитания |  трансляция опыта работы по теме «Внедрение методики формирования математических представлений у учащихся с ТвО») учителя Е.С. Тарасюк | Выполнено16.02.24 |
| 2.4. |  «Функциональный спектр эффективной комплексной диагностики учащихся ОПФР как средство повышения качества коррекционных занятий» | март, 2024 г.ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка» | обучающий семинар | учителя дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания  | Чек-листы по проведению углубленной диагностики; методические рекомендации «Как провести первичную диагностику учащегося с ТНР и ТвО и заполнить протокол обследования» | Выполнено29.03.24  |
| ***Краткий самоанализ деятельности***За текущий учебный год в районе проведено 2 запланированных обучающих семинара по темам: «Мозжечковая стимуляция как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудности в обучении» (на базе ГУО «ЦКРОиР Новогрудского района», «Функциональный спектр эффективной комплексной диагностики учащихся ОПФР как средство повышения качества коррекционных занятий» (на базе ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка»), мастер класс «Формирование математических представлений у обучающихся с ОПФР», семинар-практикум «Использование логопедического тренажера «Дельфа»в структуре коррекционного занятия по развитию и коррекции речи с обучающимися с ОПФР» (на базе ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка») согласно плану работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области. По итогам работы для педагогов системы специального образования Новогрудского района были разработаны и предложены в электронном и бумажном варианте методические рекомендации, памятки по работе с детьми с ОПФР, электронные варианты занятий, технологические карты уроков, собран и систематизирован методический материал для учителей-дефектологов ПКПП, классов интегрированного обучения и воспитания, учителей начальных классов, учителей-дефектологов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и трудностями в обучении; обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи и трудностями в обучении, содержания планирования коррекционно-педагогической работы. Трансляция опыта работы учителя начальных классов А.В. Менчицкой по теме «Мозжечковая стимуляция как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудности в обучении» и учителя начальных классов Е.С. Тарасюк по теме «Функциональный спектр эффективной комплексной диагностики учащихся ОПФР как средство повышения качества коррекционных занятий» способствовала повышению профессиональных компетенций учителей-дефектологов ПКПП, классов интегрированного обучения и воспитания, учителей начальных классов, учителей-дефектологов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, а также качества специальных образовательных услуг. По итогам методической работы были созданы сборники для использования педагогами специального образования: «Кейс игр и упражнений по мозжечковой стимуляции», «Кейс диагностических материалов».В рамках проведения обучающего семинара «Мозжечковая стимуляция как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудности в обучении» и семинара-практикума «Использование логопедического тренажера «Дельфа» в структуре коррекционного занятия по развитию речи с обучающимися с ОПФР» с целью повышения качества оказываемых специальных образовательных услуг проанализированы видеофрагмент коррекционного занятия с использованием доски Бильгоу по теме «Автоматизация звука Л в слогах» (учителя начальных классов А.В. Менчицкой) и коррекционного занятия по развитию речи у учащихся с ТвО «Формирование связного высказывания на материале русских народных сказок» (учитель начальных классов Е.С. Тарасюк). Это способствовало повышению уровня профессиональной компетенции педагогов УОСО и УДО.В учебно-методическом кабинете ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» представлен педагогический опыт педагогов: методические разработки по обучению и воспитанию учащихся с ОПФР, теоретические материалы по педагогическим технологиям, технологические карты уроков по «Математике», «Русскому языку», «Русской литературе», учебному предмету «Человек и мир», коррекционным занятиям, тематические презентации к урокам и коррекционным занятиям.  |
| III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (участие в областных мероприятиях) |
| 3.1. | Проведение онлайн-консультаций по вопросам организации образовательного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития  | по запросу государственных учреждений образования района, области | собеседования, консультациисайт ГУО «Специальная школа-интернат г. Новогрудка»https://specsch.yonovogrudok.by/ | администрация, педагоги общего среднего образования и учреждений дошкольного образования района, области | Проведено 12 консультаций со специалистами учреждения образования Гродненской области, педагогами УОСО области.Запрос на онлайн-консультации на сайт не поступали. | Выполненоежемесячно |
| ***Краткий самоанализ деятельности***Педагогами творческой группы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области проведены консультации по организации образовательного процесса с учащимися с ОПФР по запросу педагогов УОСО и УДО Новогрудского района и Гродненской области (12 консультаций). Учитель начальных классов Менчицкая А.В. поделилась опытом работы на областном семинаре для руководителей областных центров эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области по теме «Мозжечковая стимуляция как инновационный подход в коррекции речевых нарушений и преодолении трудности в обучении».  |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ |
| 4.1. | Работа виртуального кабинета по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» | сентябрь,2023 –август,2024 г. ГУО «Специальная школа-интернат им. Л.Ф. Пашинскогог. Новогрудка» | Сайт ГУО «Специальная школа-интернат им. Л.Ф. Пашинскогог. Новогрудка»https://specsch.yonovogrudok.by/ | педагоги учреждений общего среднего образования и учреждений дошкольного образования | Методические материалы «<https://sites.google.com/view/specshnovogrudokresurs>», материалы из опыта работы педагогов системы специального образования «<https://sites.google.com/view/specshnovogrudokresurs>» | Информация обновляется ежемесячно по мере проведения мероприятий  |
| 4.2. | Анонс мероприятий, проводимых областным центром эффективных педагогических практик на сайте учреждения образования  | сентябрь,2023г – май, 2024 г. | Сайт ГУО ««Специальная школа-интернат им. Л.Ф. Пашинскогог. Новогрудка»»https://specsch.yonovogrudok.by/ | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений общего среднего образования и учреждений дошкольного образования | Информационные материалы | Выполнено03.11.2301.12.2302.02.2415.03.24 |
| 4.3. | Пополнение каталога электронных ресурсов учреждения образования  | сентябрь, 2023,май, 2024г.ГУО «Специальная школа-интернат им. Л.Ф. Пашинскогог. Новогрудка» | Сайт ГУО ««Специальная школа-интернат им. Л.Ф. Пашинскогог. Новогрудка»»https://specsch.yonovogrudok.by/ | творческая группапедагогов | Каталог электронных ресурсов. Информационные, аналитические, презентационные и видео материалы специалистов и педагогических работников, работающих в сфере специального образования района. (<https://sites.google.com/view/specshnovogrudokresurs>) | Выполнено(ежемесячно) |
| 4.4. | Сотрудничество с учреждениями общего среднего, дошкольного образования Гродненской области | Сентябрь 2023 года – август 2024 года, ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» | обмен опытом посредством электронной почты | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений общего среднего и дошкольного образования района, области | Ознакомление педагогических работников с материалами из опыта работы областного центра эффективных педагогических практик «Электронные образовательные ресурсы в практике работы учителя начальных классов», «Использование логопедического тренажёра «Дельфа» в коррекционном процессе», «Использование доски Бильгоу в коррекции речевых нарушений»  | Выполнено(1 раз в четверть) |
| ***Краткий самоанализ деятельности***На сайте учреждения образования в течение учебного года размещались анонсы мероприятий, отчёты о проведённых совещаниях, семинарах, круглых столах в рамках работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области.По итогам работы обучающих семинаров для педагогов общего среднего и дошкольного образования Новогрудского района были разработаны и предложены в электронном варианте методические рекомендации, памятки по работе с детьми с ОПФР, собран и систематизирован методический материал по запланированным темам.В рамках работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области на сайте учреждения работает онлайн-консультирование, как один из способов методической помощи педагогам общего среднего и дошкольного образования района и области по вопросам обеспечения качества коррекционно-образовательного процесса с обучающимися с ОПФР. |
| V.УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ |
|  |
| VI. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ |
| 5.1. | Статья «Повышение качества жизни учащихся с трудностями в обучении через формирование социально значимых компетенций на коррекционных занятиях «Социальное ориентирование» | май-август, 2024 г. | статья учителя начальных классов Тарас Е.В.«Настаўніцкая газета» | педагоги | Статья  | Выполнено  |
| 5.2 | Статья «Игровые упражнения для автоматизации звуков у учащихся с тяжелыми нарушениями речи». | май-август,2024 г. | статья учителя начальных классов Бахар Е.А.Журнал «Народная асвета» | педагоги | Статья  | Выполнено  |
| ***Краткий самоанализ деятельности***В 2023/2024 учебном году с целью профессионального самосовершенствования и трансляции эффективного педагогического опыта, учителем начальных классов ФИО подготовлены статьи:Тарас Е.В., Бахар Е.А. Повышение качества жизни учащихся с трудностями в обучении через формирование социально значимых компетенций на коррекционных занятиях «Социальное ориентирование».Бахар Е.А. Игровые упражнения для автоматизации звуков у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.  |

**Выводы и предложения:**

В рамках работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области создано ресурсное обеспечение, которое транслируется для педагогов общего среднего и дошкольного образования Новогрудского района: руководства, учителей-дефектологов, воспитателей специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, учителей-дефектологов, учителей начальных классов, учителей-предметников, работающих в специальных классах, классах интегрированного обучения и воспитания, других специалистов, работающих с детьми с ОПФР (педагогов-психологов, педагогов социальных, классных руководителей, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания).

С целью оказания методической помощи для руководства, педагогов общего среднего и дошкольного образования систематизирован пакет нормативной правовой документации по организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся с ОПФР. Разработаны практико-ориентированные методические рекомендации для администрации учреждений образования по организационно-управленческим аспектам деятельности в условиях интегрированного обучения и воспитания, в том числе по вопросам организационно-содержательной деятельности учреждений образования; методические рекомендации по вопросам организации образовательно-коррекционного процесса обучающихся с ОПФР.

Для педагогов общего среднего, дошкольного образования разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации и осуществления образовательного процесса с различными категориями обучающихся с ОПФР, использованию специфических методов и приёмов работы с ними, в том числе с видеозанятиями, тематическими видеопрезентациями. Имеется в наличии большое количество разработанных материалов для организации справочно-рекламного сервиса для законных представителей обучающихся, проведения с ними информационно-просветительской работы (буклеты, информационные листовки).

На сайте учреждения образования функционирует виртуальный кабинет областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области: в течение учебного года размещаются анонсы мероприятий, отчёты о проведённых семинарах, круглых столах в рамках работы областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области, формируется банк педагогической и методической информации по различным темам.

Ведущую роль в реализации качественного функционирования областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области играет кадровое обеспечение, постоянный профессиональный рост и повышение квалификации творческой группы педагогов ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка».

Продление деятельности областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области по теме: ««Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» на базе государственного учреждения образования «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г. Новогрудка» поможет администрации и педагогическим работникам учреждений общего среднего и дошкольного образования получить практико-ориентированную помощь по актуальным вопросам организации и осуществления образовательно-коррекционного процесса, формирования инклюзивной культуры и толерантного отношения с лицам с ОПФР в своем регионе.

Анализ деятельности областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области за 2023/2024 учебный год свидетельствует о том, что задачи, поставленные перед областным центром эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области, реализованы. Деятельность областного центра эффективных педагогических практик востребована специалистами учреждений образования и законными представителями обучающихся.

Считаем необходимым продлить деятельность областного центра эффективных педагогических практик системы образования Гродненской области «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования» в 2024/2025 учебном году по следующим направлениям:

транслировать опыт передового педагогического опыта педагогов ГУО «Спецшкола-интернат им. Л.Ф. Пашинского г.Новогрудка» в СМИ на районном, областном, республиканском уровнях;

разработать комплекс упражнений нейрогимнастики для детей с ОПФР;

разработать тестовые задания в программе «Конструктор тестов easyQuizzy» при изучении учебного предмета «Математика»;

разработать электронные средства обучения по учебным предметам «Русская литература», «Математика» и коррекционным занятиям.

Руководитель ресурсного центра Е.М. Селецкая

Координатор ресурсного центра (на уровне района) Л.А. Дедовец

Координатор ресурсного центра (на уровне области) В.В. Дмуховская