

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Управление образования Новогрудского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования
«Специальная школа-интернат г.Новогрудка имени Л.Ф.Пашинского»



E-mail: nov_specsch@yonovogrudok.by
Адрес школьного сайта: <https://specsch.yonovogrudok.by/>



Цель деятельности учреждения образования:

создание условий для формирования адаптивной образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации обучающихся, удовлетворения их потребности в самостоятельной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья, формирования навыков профессионального самоопределения.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса



Образовательный блок

◆20 учебных кабинетов

Коррекционный блок

◆лего-класс
◆сенсорная комната

Медицинский блок

◆30 спальных комнат
◆кабинет социальной адаптации
◆санитарная комната

Бытовой блок

◆кабинет-врача-педиатра
◆процедурный кабинет
◆изолятор



Ресурсное обеспечение образовательного процесса





Ресурсное обеспечение образовательного процесса



Ресурсное обеспечение образовательного процесса



Блок кабинетов

- ◆ кабинет педагога-психолога
- ◆ кабинет педагога социального

Административный блок

- ◆ кабинет директора
- ◆ кабинет заместителей директора
- ◆ учительская

Спортивная база

- ◆ приспособленное помещение для занятий физической культурой
- ◆ спортивная площадка
- ◆ спортивный городок

Пищевблок

- ◆ помещение пищеблока
- ◆ обеденный зал на 92 места



Информационное пространство учреждения

Компьютерный
класс
(6 рабочих мест
обучающихся,
1 место учителя)

57 компьютеров
для организации
образовательного
процесса

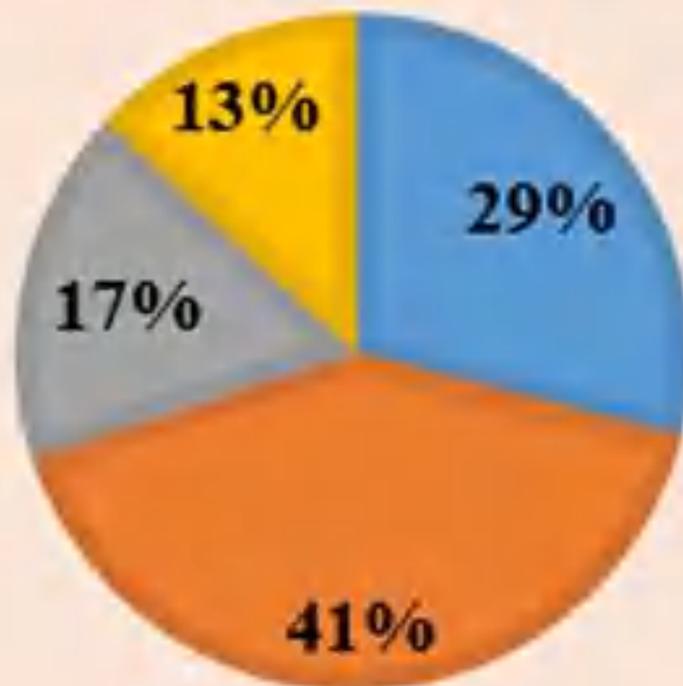
3
мультимедийные
установки

2 интерактивные
доски,
1 мультимедийный
борд,
1 интерактивный
стенд



Кадровое обеспечение

■ Высшая категория ■ 1 категория
■ 2 категория ■ Без категории





Количественный состав обучающихся

Классы	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Всего на I ступени	56	79	82	76	72
Всего на II ступени	54	38	36	51	69
Всего по учреждению образования	110	117	118	127	141



"Специальная школа-интернат г.Новогрудка имени Л.Ф.Пашинского" относится к учреждениям, реализующим образовательные программы специального образования.

Структура учреждения образования:

-
- начальная школа – 1-5 классы;*
 - школа – 7-10 классы.*

Обучающиеся 1-5 классов обучаются по общеобразовательной программе на уровне общего среднего образования согласно учебному плану для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7-10 классов – по программе общеобразовательной школы. С целью исправления речевых недостатков учителем-дефектологом проводятся логопедические занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные), включающие в себя коррекцию нарушений устной и письменной речи, логоритмику (в начальной школе), коррекцию нарушений письменной речи, социальное ориентирование, ознакомление с современными средствами коммуникации (7-10 классы).

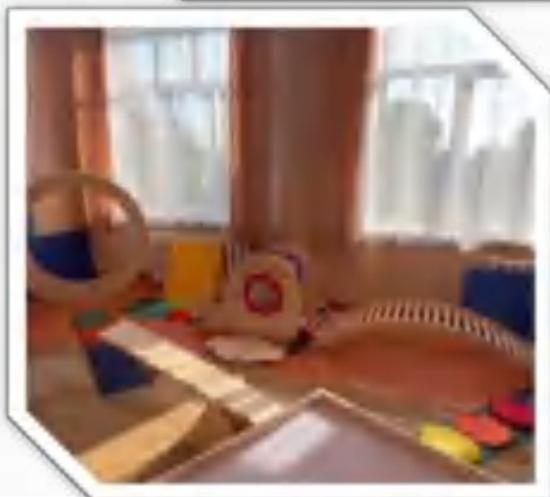
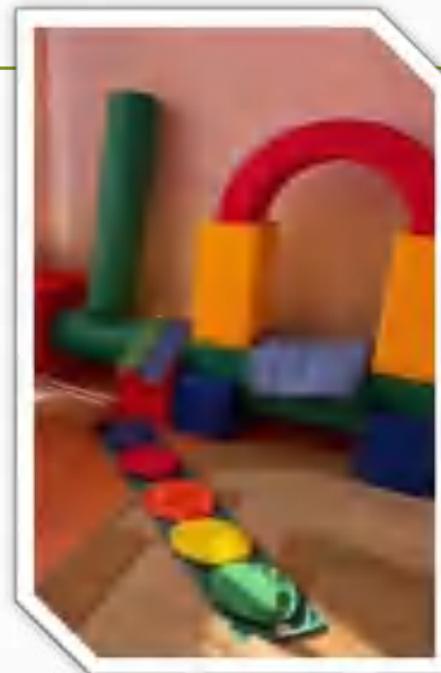


С сентября 2024 года на базе ГУО «Специальная школа-интернат г.Новогрудка имени Л.Ф.Пашинского» функционирует областной центр эффективных педагогических практик по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми в условиях специального образования», который осуществляет информационное, методическое, консультационное обеспечение деятельности педагогических работников учреждений образования Гродненской области и родителям по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов учащихся с тяжёлыми нарушениями речи и трудностями в обучении.





Полифункциональная интерактивная среда сенсорной комнаты учреждения образования





Инновационная деятельность

Инновационный проект
«Внедрение методики
коррекционно-педагогической
работы с учащимися с
трудностями в обучения на I
ступени ОСО с опорой на
знание функциональной
организации мозговой
деятельности как основы
формирования математических
знаний и умений»

Временные рамки
реализации проекта:
2022-2025

Консультант инновационного проекта: Крюковская Наталья Владимировна, заведующая кафедрой теории и методики специального образования учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат педагогических наук, доцент

Участники инновационного проекта:
педагоги, обучающиеся



Инновационная деятельность

Инновационный проект
«Внедрение методики
коррекционно-педагогической
работы с учащимися с
трудностями в обучения на I
ступени ОСО с опорой на
знание функциональной
организации мозговой
деятельности как основы
формирования
математических знаний и
умений»

ЦЕЛЬ инновационного проекта:

повышение уровня сформированности математических знаний и умений у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на I ступени общего среднего образования на основе применения методики коррекционно-педагогической работы с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности.

ЗАДАЧИ инновационного проекта:

Провести диагностику учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в I–V классах с целью выявления уровня сформированности математических знаний и умений.

Провести коррекционные занятия с учащимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на основе использования методики коррекционно-педагогической работы с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности.

Провести уроки математики с учащимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на основе использования методики коррекционно-педагогической работы с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности.

Провести мониторинг сформированности математических знаний и умений у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в I–V классах.

Подготовить методические рекомендации по внедрению методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) I–V класса.



Иновационная деятельность

Иновационный проект
«Внедрение методики
коррекционно-
педагогической работы с
учащимися с трудностями в
обучения на I ступени ОСО с
опорой на знание
функциональной организации
мозговой деятельности как
основы формирования
математических знаний и
умений»





Иновационная деятельность

Иновационный проект
«Внедрение методики
коррекционно-педагогической
работы с учащимися с
трудностями в обучения на I
ступени ОСО с опорой на
знание функциональной
организации мозговой
деятельности как основы
формирования математических
знаний и умений»



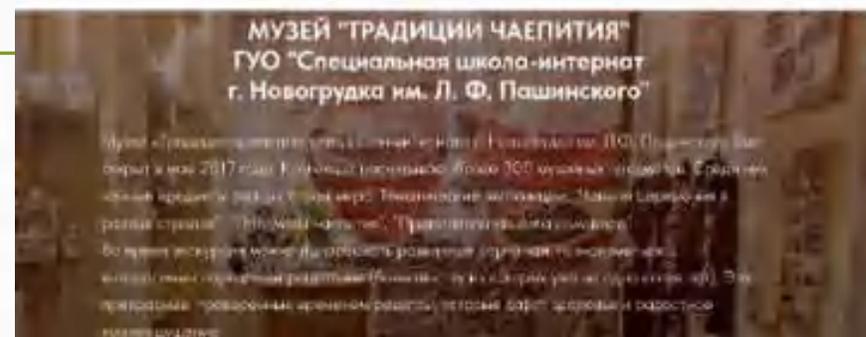


Педагогами нашего учреждения были разработаны и успешно внедрены в практику авторские электронные средства обучения, которые специально предназначены для детей с тяжелыми нарушениями речи. Главная цель создания таких инновационных средств заключается в том, чтобы сделать образовательный процесс максимально доступным и эффективным для данных детей.





В целях содействия приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей в учреждении образования созданы музеи.



Музей-парк "Белый музей" в Шацком озере



Музейный клуб "Традиции чаепития"

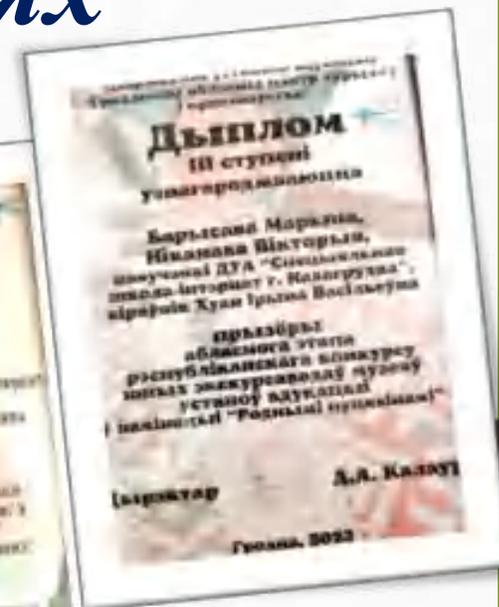
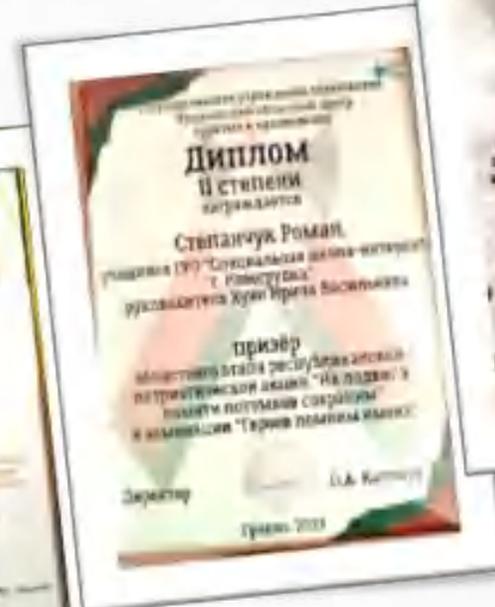
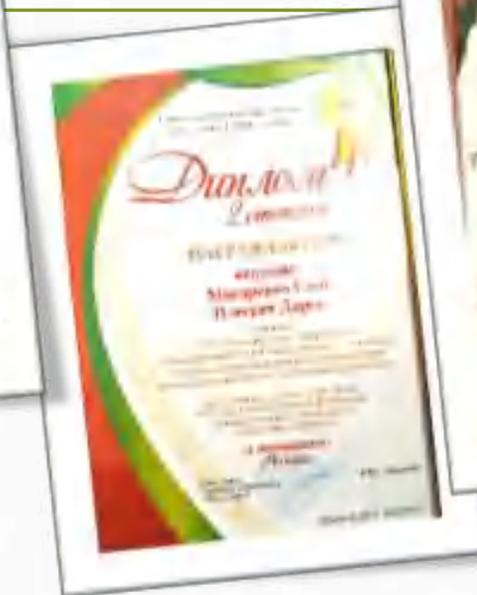


Исторический музей "Белые камни" в Шацком озере и музей "Белый музей" в Шацком озере



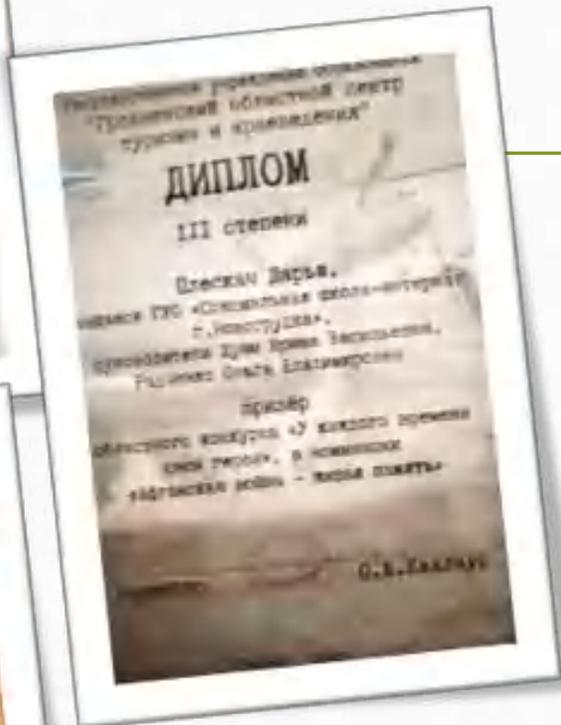
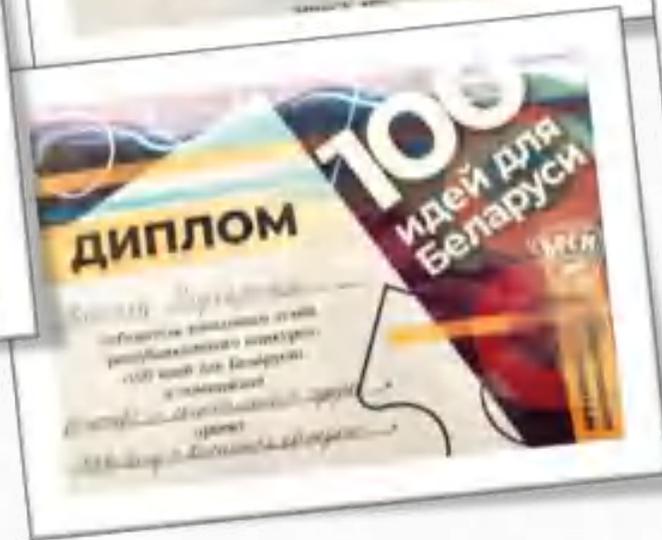
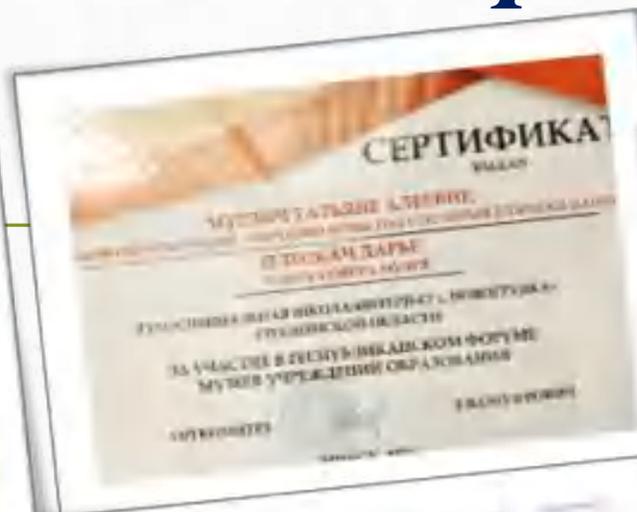


Участие в мероприятиях





Участие в мероприятиях





Участие в мероприятиях



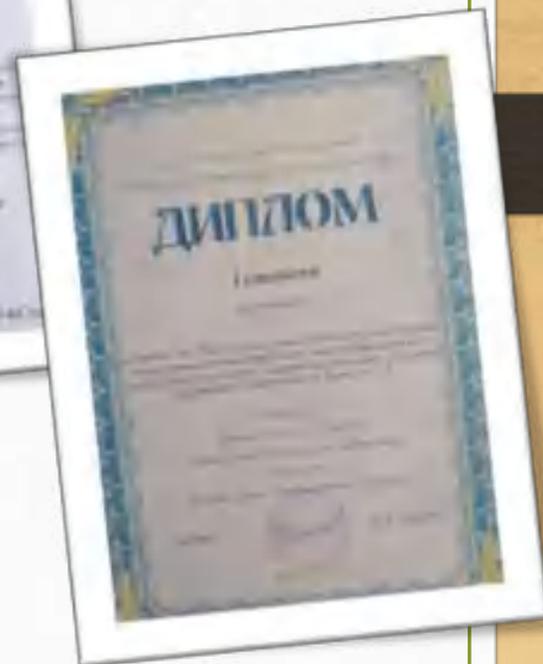
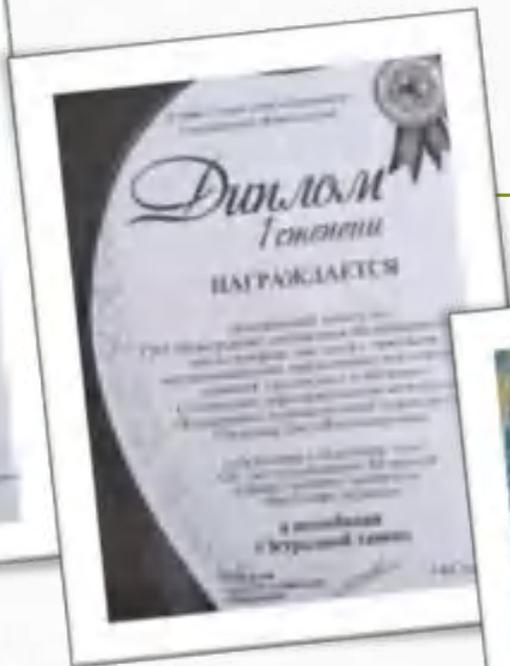
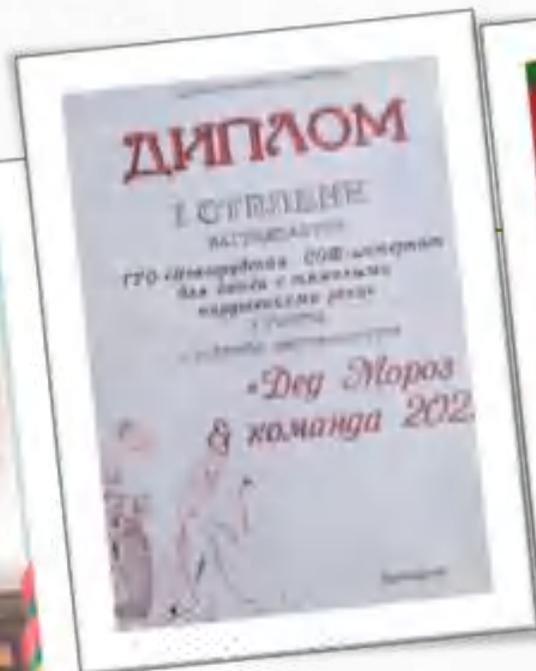


Участие в мероприятиях





Участие в мероприятиях



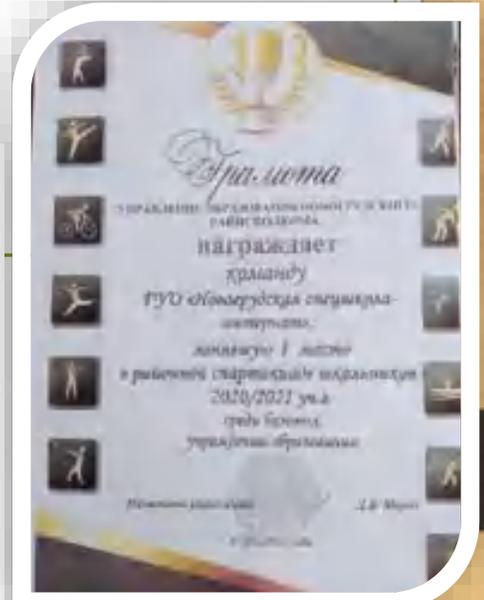
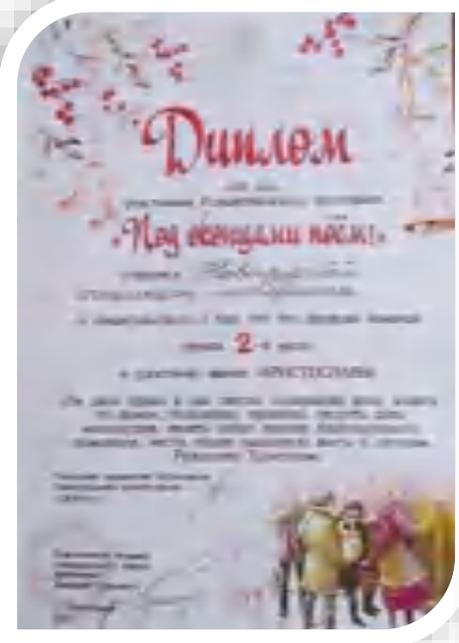


Участие в мероприятиях





Участие в мероприятиях





Участие в мероприятиях



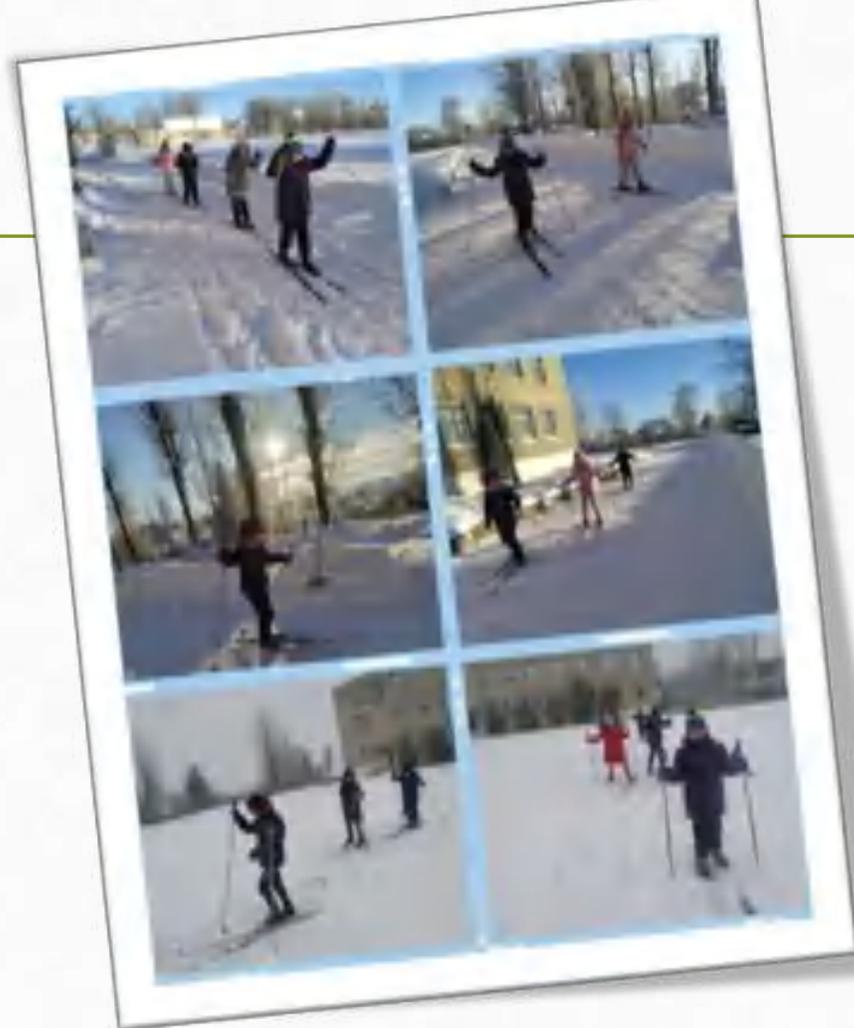


Участие в мероприятиях





Участие в мероприятиях





Экскурсионная деятельность





Экскурсионная деятельность





Определение выпускников

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Определены								Не определены	
		УССО		УПТО		Курсы		Трудоустроены		К-во детей	%
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%		
2018	7	0	0	7	100 %	0	0	0	0	0	0
2019	17	6	35,2%	9	53%	1	5,9%	1	5,9%	0	0
2020	12	6	50%	6	50%	0	0	0	0	0	0
2021	16	3	18,75%	13	81,25%	0	0	0	0	0	0
2022	14	10	71,4%	4	28,6%	0	0	0	0	0	0
2023	6	2	33,33%	3	50%	0	0	0	0	1	16,7%
2024	9	5	55,55%	4	44,44%	0	0	0	0	0	0



Определение выпускников





Работа с родителями

