**План работы методического объединения учителей-предметников ГУО «Специальная школа-интернат г.Новогрудка им. Л.Ф. Пашинского» на 2024/2025 учебный год**

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося по средствам учебных предметов».

**Цель:** совершенствование качества предметного образования через создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**- актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;- включение учителей в деятельность по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся ;- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации; **-** информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках.

**Заседание №1 (август)**

**Тема:** «Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса в 2024/2025 учебном году»

**Цель:** информирование учителей об особенностях образовательного процесса в новом учебном году; подведение итогов работы, определение направлений развития методической деятельности на новый период.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

1. Научно-методическое обеспечение обучения предметам в 2024/2025 учебном году:
– обновленные учебные программы по учебным предметам;
– новые учебные издания и особенности работы с ними.
Селецкая Е.М.

2. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебным предметам:
- использование возможностей Национального образовательного портала при организации образовательного процесса;
- электронные образовательные ресурсы, рекомендации по их применению в образовательном процессе.
Пожитко Т.П.

3. Планирование работы на 2024/2025 учебный год:
 – анализ результатов работы методического формирования за 2023/2024 учебный год;
 – планирование работы школьного методического объединения на 2024/2025 учебный год.
Пожитко Т.П.

**Заседание № 2 (ноябрь)**

**Тема:** «Теоретические и практические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся»

**Цель:** совершенствование профессиональных навыков учителей по реализации теоретических и практических аспектов в формировании личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся.

**Форма проведения:** тематический семинар

**ПЛАН
Научно-методический блок.**Формирование функциональной грамотности (4К-компетенций) учащихся средствами учебного предмета «География»;Орехва Г.А., учитель географии

Методика организации химического эксперимента как ресурса формирования исследовательских компетенцией и экологической культуры учащихся;
Сазанович М.П., учитель химии

Использование математических задач как средство формирования функциональной грамотности учащихся;
Неправская Л.А., учитель математики

**Учебно-методический блок.**Анализ учебного занятия по реализации формирования метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся на основе видеоурока или готовой разработки учебного занятия.

**Практический блок.**Разработка тестовых заданий онлайн по учебным предметам МО в 6-10-х классах.

**Заседание №3 (январь)**

**Тема:** «Современные подходы к организации обучения и деятельности участников образовательного процесса по предметам естественного и социально-гуманитарного цикла»

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции учителей при организации современных подходов к обучению.

**ПЛАН
Научно-методический блок.**Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе организации внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика»;Унанян Г.Г., учитель физики

Приемы и методы формирования эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре, ценностных ориентаций приоритетов в процессе историко-обществоведческого образования;
Дукшт Л.В.,учитель истории

Современный урок английского языка: его составляющие, критерии успешности;
Свороб П.И.,учитель английского языка

**Учебно-методический блок.**Анализ использования современных подходов на учебном занятии на основе видеоурока или готовой разработки учебного занятия; определение уровня заданий.

**III . Практический блок.**Разработка контрольно-оценочной составляющей для конкретного учебного занятия. Анализ оценивания реальных ученических работ.

**Заседание №4 (май)**

**Тема:** «Творческая лаборатория учителя».

**Цель:** усиление мотивации деятельности членов МО по внедрению и разработке инновационных процессов в обучение и развитие всесторонне развитой личности.

**Задачи:**•поиск новых идей и применение современных технологий организации УВП;
• стимулирование профессионального педагогического творчества.

**Форма проведения:** методический фестиваль.

**Тематика представления материалов на фестиваль:**1.Панорама открытых уроков и мероприятий.2.Презентация дидактических материалов и ЭСО, разработанных учителями.

**Вопросы для обсуждения:**1.Итоги реализации методических тем по самообразованию учителей.2.Обсуждение перспективного плана работы МО на 2024/2025 уч.г.

**Рефлексия.**

**Литература**1. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.adu.by. – Дата доступа: 01.08.2018.

2. Портал Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.gov.by. – Дата доступа: 01.08.2018.

3. Сайт Академии последипломного образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://academy.edu.by. – Дата доступа: 01.08.2018.

4. Богачева, И. В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности /И. В. Богачева, И. В. Федоров, О. В. Сурикова. – Минск : АПО, 2012

5. Глинский, А. А. Методическая работа в общеобразовательном учреждении : учебно-метод. пособие / А. А. Глинский. – Минск : ГУО «Академия последипломного образования», 2006.

6. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : Курс лекций // О. С. Гребенюк,. – Калининград : Калинингр. гос. ун-т, 1995.

7. Запрудский Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся / Н.И. Запрудский. – Минск, Сэр-Вит, 2012.

8. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока. / Ю. А. Конаржевский. – Москва: Центр Педагогический поиск, 2000.

9. Кравченя, Э.М. Средства обучения в педагогическом образовании. Монография / Э. М. Кравченя. – Минск : БГПУ, 2004.

10. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов /А. В. Хуторской. – СПб. : Питер, 2001.

11. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения.

12. Предметные журналы